

CUARTA TRANSFORMACIÓN: JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO FOURTH TRANSFORMATION: YOUNG PEOPLE BUILDING THE FUTURE

Martínez Carrasco Mariana⁶⁴
González Rendón Kevin Daniel⁶⁵

RESUMEN

El programa “Jóvenes construyendo el futuro”, tiene como propósito, la incorporación de personas menores de 30 años en actividades productivas para aumentar su calidad de vida; el objetivo general de la investigación fue estudiar cómo se ha llevado a cabo la repartición de dichas becas y si realmente traerán consigo un beneficio a la sociedad mexicana, principalmente a jóvenes entre 18 y 29 años. El método utilizado en la investigación fue el analítico ya que buscamos una aproximación al programa, así como la profundización en el conocimiento sobre el mismo en las siguientes etapas en las que consiste y como se ha llevado a cabo, esto a través de notas periodísticas, e información proporcionada por páginas oficiales de Gobierno que nos muestran los datos estadísticos de la evolución y resultados obtenidos a partir de la implementación de este programa, así como el número de favorecidos, los estados con mayor número de personas vinculadas y los beneficios reales. La principal aportación de este trabajo ha sido compartir información estadística actualizada sobre la situación actual en cuanto a la repartición y cobro de dichas becas, así como mostrar un panorama de los estados beneficiados, el número de jóvenes que ya cuentan con esta ayuda, los beneficios a los que se hacen acreedores y cómo funcionan estos apoyos; así como identificar en que entidad federativa se está implementando con mayor fuerza dicho programa, con la finalidad de determinar si está siendo llevado a cabo de forma correcta, si es que se está aprovechando como se espera y llevar a cabo un seguimiento continuo del mismo. Con base a la información establecida concluimos que no se ha aplicado de una forma correcta dicho programa por lo cual hay diversos factores que intervienen en que no se pueda lograr el éxito deseado.

Palabras clave: becas, cuarta transformación, apoyos económicos, empleo.

ABSTRACT

The "Young people building the future" program has the purpose of incorporating people under 30 years of age into productive activities to increase their quality of life; The general objective of the research was to study how the distribution of these scholarships has been carried out and if they will really bring a benefit to Mexican society, mainly to young people between 18 and 29 years old. The method used in the investigation was the analytical one since we look for an approximation to the program, as well as the deepening in the knowledge about it in the following stages in which it consists and how it has been carried out, this through journalistic

⁶⁴ Estudiante de la licenciatura en Comercio Internacional, en el Centro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. Becaria investigadora, ha participado en el 1° Congreso Nacional de Administración de Negocios y Desarrollo Científico, coautora de un capítulo del libro digital “Reflexiones y discusiones de la administración en México”, con el capítulo titulado “El comercio en línea como factor de internacionalización empresarial”. Correo: marianamtz2504@gmail.com

⁶⁵ Estudiante de la licenciatura en Comercio Internacional, en el Centro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo: kevin-dimension2@hotmail.com

notes, and information provided by official government pages that show us the statistical data of the evolution and results obtained from the implementation of this program, as well as the number of beneficiaries, the states with the largest number of people linked and the real benefits. The main contribution of this work has been to share updated statistical information on the current situation regarding the distribution and collection of these scholarships, as well as to show a panorama of the beneficiary states, the number of young people who already have this help, the benefits to those who become creditors and how these supports work; as well as to identify in which federal entity that program is being implemented with greater force, in order to determine if it is being carried out correctly, if it is being used as expected and to carry out a continuous monitoring of it. Based on the information established, we conclude that the program has not been applied correctly, which is why there are several factors involved in not being able to achieve the desired success.

Key words: scholarships, fourth transformation, economic supports, employment

Recibido: 18 de abril de 2019

Aceptado: 14 de Agosto de 2019

Publicado: 31 de Enero de 2020

INTRODUCCIÓN

En la siguiente investigación se desarrollan los temas relacionados con el programa de becas que lleva por nombre “jóvenes construyendo el futuro”, abordando los temas que más relevantes en la sociedad; como se sabe es un programa promovido por Andrés Manuel López Obrador presidente de los Estados Unidos Mexicanos, siendo este su primer año de mandato. Este programa de becas es uno de los más importantes entre la sociedad estudiantil y los jóvenes de México, buscamos identificar los puntos clave para entender el correcto funcionamiento de las becas, a quien van enfocadas, cuantos han sido beneficiados y cuáles son los requisitos para ser acreedor a una de estas, a partir de lo anterior recaudamos toda la información para lograr tener respuestas concretas, a partir de lo anterior nos realizamos la siguiente pregunta de investigación, ¿Este programa realmente tendrá un impacto positivo en el área de oportunidades de los jóvenes mexicanos? La hipótesis de nuestro trabajo se sustenta en la búsqueda de una repartición equitativa de recursos proporcionando experiencia laboral, la cual de resultados a largo plazo donde se pueda observar una disminución en la tasa de desempleo en el país y existan mayores áreas de oportunidad para los jóvenes que buscan un empleo o recién egresaron de una carrera. La estructura de este trabajo se conforma de tres apartados, el primero de ellos, se refiere a las opiniones del programa, el segundo nos muestra los aspectos metodológicos utilizados en esta investigación y en el tercero se define el marco teórico dentro del cual podemos encontrar las ventajas del programa. Se pretende que esta investigación sea de utilidad a todos aquellos que tienen interés sobre cómo opera este programa y logren tener un panorama más amplio de este tema, reduciendo sus dudas y obteniendo más información al respecto.

ESTADO DEL ARTE

En este apartado se indaga acerca del programa de becas “Jóvenes construyendo el futuro” que contratará como aprendices a jóvenes que no estudian y tampoco tienen un trabajo, que ofrece el Gobierno Federal bajo el mandato del Presidente Andrés Manuel López Obrador. Se presenta información reciente con el fin de analizar el impacto que ha tenido y la forma en que se ha distribuido hasta el momento.

En el diario digital “Economía hoy” (2019), dio a conocer que el 10 de Enero de 2019 tendría inicio el programa 'Jóvenes construyendo el futuro' en la explanada del palacio municipal de Tlalnepantla, Estado de México, en donde se beneficiaran a 2.6 millones de personas entre 18 y 29 años y se trata de un programa con dos modalidades, la primera consiste en una beca educativa con un apoyo de 2,400 pesos mensuales y únicamente irá dirigida a 300,000 jóvenes de bajos recursos; y la segunda se trata de una beca para la capacitación laboral con un apoyo de 3,600 pesos mensuales e irá dirigido a 2.3 millones de jóvenes. Llegando a la conclusión de que habría que cuestionarse si será factible esta opción en donde más de 200 empresas participantes se adecuarán a las habilidades adquiridas por los jóvenes en cinco o seis años de carrera universitaria.

El diario “Un1ón” (2019), menciona que el objetivo del programa no es otorgar el apoyo económico, sino permitir que los beneficiarios reciban una capacitación, adquieran experiencia y con ello puedan incorporarse al mercado laboral. Las becas tienen una duración de un año, por una sola ocasión, es decir, los aprendices no pueden volver a registrarse en el programa. La conferencia “mañanera”, señala que las llamadas becas de capacitación pagan 3 mil 600 pesos al mes a jóvenes que no estudian ni trabajan, conocidos como despectivamente como “ninis”, quienes se comprometen a asistir a un centro de trabajo a

capacitarse y al final de su capacitación, los beneficiarios obtienen una certificación que acredita su aprendizaje.

Mandujano (2019), indicó que Luisa María Alcalde Luján⁶⁶, llamó a denunciar a todos los “vivales” que se aprovechan del programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” y que no permitan las irregularidades en su aplicación, debido a que el programa no solo pretende reivindicar el derecho a tener igualdad de oportunidades, sino que forma parte de una estrategia de pacificación del país.

Somos el único país en el mundo donde se está implementando dicho programa en donde México puede ser un ejemplo de cómo el sector privado, el sector público y el sector social pueden con una alianza, agarrar de la mano a la juventud que se quedó atrás y emparejarla. Luisa María Alcalde Lujan, señaló que “Estamos viviendo niveles muy altos de violencia, los cuales están relacionados con la falta de opciones, donde la juventud es la principal protagonista” por lo tanto recalcó “No lo desaprovechen, no se presten a algunos vivales que les ofrecen: ‘no vengan, te doy un dinerito’. Ese dinerito se acaba en un año y al final se vuelve uno a la misma situación. Es un programa para aprovecharse. La conferencia “mañanera”, acerca de la noticia, señala que se reconoce al presidente Andrés Manuel López Obrador por impulsar este visionario programa que, además, aparta a la juventud de acciones que ponen en riesgo su estabilidad o su vida. Por ello, es importante que las y los becarios defiendan su derecho y no se dejen manipular por vivales que quieren aprovecharse.

Pérez (2019), mencionó que en la conferencia el presidente Andrés Manuel López Obrador presentó los avances del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, que para el 2019 tiene un

⁶⁶ Secretaría de Trabajo y Previsión Social del Gobierno de México a partir de diciembre del 2018

presupuesto de 40 mil millones de pesos. Se prevé llegar a dos millones 300 mil personas de este sector de la población, lo cual va a significar una inversión, de aproximadamente 100 mil millones de pesos. La secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, dijo que a la fecha se cuenta con 501 mil 559 jóvenes aprendices, quienes están en capacitación, de los cuales 378 mil 650 ya reciben la beca de manera mensual; participan 75 mil 507 centros de trabajo que ofrecen capacitación y que van desde las más grandes empresas hasta las más pequeñas. En conclusión, la meta proyectada para 2019 es de un millón de jóvenes aprendices y a la fecha, a cuatro meses de operación, se tiene un avance del 50 por ciento, mientras que diariamente se incorporan 10 mil 190 en todo el país, el 58 por ciento de los aprendices son mujeres, lo que habla de que es el sector que enfrenta mayores dificultades para incorporarse al mercado laboral. El diario “Un1ón” (2019), menciona que los beneficiarios de “Jóvenes Construyendo el Futuro” no deben realizar actividades que de alguna u otra manera estén en constante peligro o pongan en riesgo su seguridad debido a su inexperiencia, algunos ejemplos son: seguridad privada, veladores, promotores de partidos políticos o trabajo doméstico, esto porque el programa no está implementado como subsidio al desempleo. La investigación concluye que las becas deben de ser empleadas por los beneficiarios para lo que fueron destinadas de manera que es un requisito y una obligación no desarrollar alguna de las actividades mencionadas anteriormente.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

El diseño de esta investigación fue hermeneuta, ya que no modifica ninguna de las variables y únicamente nos concretamos en interpretar y develar el sentido de las opiniones, observaciones y situaciones que se presentan a lo largo de esta investigación, tal cual se está dando en este

momento; se construyó el objeto de estudio a partir de la Teoría del Estado Benefactor de John Keynes; Keynes propuso una serie de medidas encaminadas a fomentar la recuperación económica, entre ellas: La intervención del Estado en la economía. Keynes sostenía que el Estado necesitaba generar empleos, no importaba que no fuesen productivos. Esto incrementaría la demanda agregada, lo que a su vez se reflejaría en un mayor PIB, lo que a su vez generaría mayor empleo, que a su vez generaría mayor demanda y así sucesivamente.

"El estado debe intervenir incrementando su gasto, cuando hay descenso en la demanda de inversión y de este modo, restaurar el empleo para mantener el nivel global de gasto en la economía".

Como se menciona anteriormente, trata acerca de disminuir las diferencias sociales, teniendo como principal objetivo proveer pleno empleo al total de la población para que de tal modo se erradique el desempleo y el hambre. Existen cuatro tipos de modelos, por ejemplo, el liberal anglosajón, el conservador, el mediterráneo, y en el que nosotros estamos enfocando, el socialdemócrata o nórdico, debido a que consiste en presentar un amplio programa de beneficios y prestaciones sociales hacia la población en su totalidad. Por lo tanto, tomando en cuenta la Teoría de Keynes, se podrá hacer un análisis más exacto en comparación al programa "Jóvenes Construyendo un Futuro" de la Cuarta Transformación.

El enfoque de la investigación será cuantitativo, ya que se utilizarán datos estadísticos y numéricos para mostrar la situación respecto a las becas.

ELEMENTOS CONCEPTUALES

Jóvenes Construyendo el Futuro es un programa que busca que miles de jóvenes entre 18 a 29 años de edad puedan capacitarse en el trabajo. El Gobierno de México les otorgará una beca mensual de 3,600 pesos para que se capaciten

durante un año. Es la oportunidad para que empresas, instituciones públicas y organizaciones sociales los capaciten para que desarrollen habilidades, aprovechen su talento y comiencen su experiencia laboral.

Con base al DOF (Diario Oficial de la Federación) México sigue estando entre los países de la OCDE con mayores proporciones de jóvenes que no trabajan, no estudian, ni reciben capacitación. Estos representan 22% de la población joven, cifra muy superior al promedio de 15% en la OCDE. Las personas jóvenes en condiciones de pobreza (extrema y moderada) y vulnerables representan más de 87% de este grupo y pretende crear las condiciones de posibilidad para que 2 millones 300 mil jóvenes que hasta hoy no han sido partícipes de los procesos económicamente productivos de la sociedad mexicana se perciban a sí mismos como copartícipes en ellos y que contribuyan a construir un nuevo México que los reconozca y los incluya.

El Programa tendrá cobertura en las 32 entidades federativas, con base en la disponibilidad presupuestal.

BENEFICIOS

- ✓ Integrar a jóvenes en actividades de capacitación en el trabajo y, así, dotarlos de herramientas para una vida mejor.
- ✓ Alejar a jóvenes del desempleo y del camino de conductas antisociales
- ✓ Acelerar la preparación de una reserva de jóvenes para las actividades productivas, en previsión de un mayor crecimiento económico en el futuro próximo.
- ✓ Incluir al sector privado en las actividades de responsabilidad social para el desarrollo productivo de los jóvenes.

- ✓ Entregar becas a la población objetivo durante el periodo de capacitación en el trabajo por una sola ocasión
- ✓ Otorgar seguro médico a los/las becarios(as) del Programa.
- ✓ Beca por un monto de \$3,600.00 (tres mil seiscientos pesos 00/100 M.N.), que se entrega mensualmente y en forma individual a los/las becarios(as) del Programa.

¿CÓMO OPERA?

Desde diciembre, la STyPS (Secretaría del Trabajo y Previsión Social), encabezada por Luisa María Alcalde, lanzó una convocatoria para que los interesados se registraran en la página jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx y proporcionar información general como edad, residencia, nivel de estudios y áreas de interés para la capacitación.

Después, la STyPS (Secretaría del Trabajo y Previsión Social) contactará a los jóvenes a través de llamadas y correos electrónicos y se les dará un usuario para que en la plataforma puedan elegir el centro de trabajo donde se capacitarán. Los beneficiarios contarán con un seguro médico (inscripción al IMSS).

En los centros de trabajo, se definirán el cronograma de actividades, junto a los becarios que recibirán 3,600 pesos mensuales a través de una tarjeta bancaria. También, se establece que tanto tutores como becarios se evaluarán mutuamente una vez al mes.

Después de un año de capacitación, los centros de trabajo emitirán una constancia que acredite las habilidades aprendidas por los becarios, quienes podrán ser contratados antes o después de terminar la capacitación, de no ser así, serán vinculados al Servicio Nacional de Empleo.

¿TENDRÁ ÉXITO EL PROGRAMA?

Cuando un interesado comienza su registro en la plataforma, las opciones en las áreas de interés no son muy alentadoras ya que el listado incluso ofrece opciones como vigilantes o chofer. Así que para tener un amplio panorama acerca de que tan conveniente puede llegar a ser el programa de "Jóvenes Construyendo el Futuro" imaginemos lo siguiente:

Hablando de un joven que concluyó una carrera universitaria, egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional desde hace un año, el cual no ha conseguido trabajo por no tener experiencia, decidió inscribirse en el programa "Jóvenes Construyendo el Futuro", en donde además de experiencia laboral, también será benefactor de 3,600 pesos mensuales. Él está recibiendo ese monto por desempeñar, de lunes a viernes de 7 de la mañana a 3 de la tarde (una jornada completa), funciones similares a las de un puesto por el que Coca-Cola paga 8 mil 500 pesos mensuales, y para el cual, solo exige estudios hasta preparatoria.

Dentro de la argumentación del programa se indica que una de las causas del desempleo juvenil es la carencia de "una intermediación eficaz y a la falta de experiencia profesional", pero dado el escenario anterior, podremos darnos cuenta que si bien es de gran ayuda para los jóvenes estar inscritos en el programa "Jóvenes Construyendo el Futuro" debido a que consiguen adquirir de cierta forma experiencia en un entorno laboral, por lo cual les será un poco más fácil entender cómo es que se vive dentro de un ambiente laboral y lograr desenvolverse con mayor eficacia, el problema central del desempleo hacia los jóvenes, es que, no cuentan con la suficiente experiencia "profesional", es decir, que esté relacionada con sus estudios universitarios, por lo que retomando al ejemplo, ¿De qué le serviría a un joven egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional, laborar como chofer o

dentro de un área que no pertenezca a su carrera?

Dicho programa no beneficia a los jóvenes en ningún aspecto, ya que no les brinda ninguna oportunidad laboral, además el sector al que estaba destinado no es el único que está haciendo uso de este; por lo tanto, muestra una deficiencia al ofrecer áreas de capacitación. Este programa también buscaba reducir el índice de desempleo en el país, para lo cual tampoco se ha visto una solución ya que los beneficiarios del programa no son considerados trabajadores, y al paso de un año cuando termine el programa seguirán siendo jóvenes desempleados y sin experiencia en el ámbito que lo requerían.

Con este programa se está brindan a las empresas colaboradoras mano de obra capacitada, en muchos casos y barata, ya que los beneficiados se ubican en áreas de trabajo similares a las de otras empresas y por un sueldo inferior, los verdaderos beneficiados en dicho programa son las empresas que reclutan a estos jóvenes.

DATOS ESTADÍSTICOS

En la siguiente gráfica, se exhiben los estados de la Republica en donde se concentra el mayor número de aprendices vinculados, con la finalidad de saber cuál ha sido el comportamiento de los jóvenes frente al Programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”.

Figura1. Total de aprendices vinculados hasta el momento

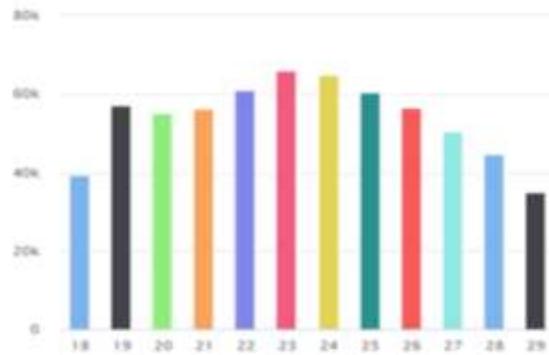


Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2019)

La mayoría de la población (aprendices vinculados) se encuentran en un rango de edad de los 19 - 26 años, de los cuales 57.7% son mujeres, mientras que el otro 42.3% son hombres, su nivel de escolaridad se concentra más en un Chiapas: 107, 148
 Tabasco: 83, 769
 Veracruz: 67, 036

nivel medio superior, seguido de secundaria y al último, licenciatura; se tiene registrado 125,396 centros de trabajo verificados y un total de 646,217 aprendices vinculados. Los estados con mayor índice de aprendices vinculados son:
 México: 60, 191
 Guerrero: 44, 946
 Michoacán:34,260

Figura 2: Edad de aprendices vinculados

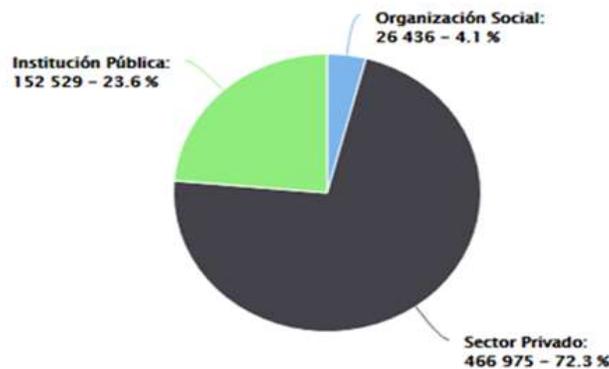


Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2019)

Aquí se puede observar un análisis de edad hacia los aprendices vinculados; la mayoría de los aprendices vinculados se encuentran en un rango de 19 – 26 años, siendo el 57.7% mujeres y el otro

42.3% hombres. En el siguiente gráfico se muestra el nivel de escolaridad de los aprendices vinculados.

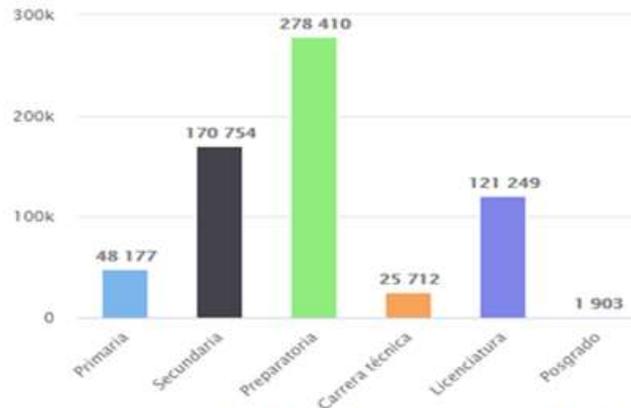
Figura 3: Escolaridad de aprendices vinculados



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2019)

Se puede observar que el mayor número de aprendices vinculados se encuentran dentro del nivel medio superior o preparatoria, por lo tanto, realmente son pocos los universitarios los que están aprovechando de este programa “Jóvenes

Construyendo el Futuro”. Por último, se muestra un índice acerca de las instituciones que están registradas dentro del programa, las cuales son de carácter público, privado o social.

Figura 4: Aprendices por tipo de Organización

Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2019)

Encontramos como resultado que son más las empresas privadas las que están abriendo sus puertas para aquellos jóvenes que buscan obtener la dichosa experiencia profesional o bien aquellos jóvenes que se encuentran actualmente sin empleo y sin estudio, los famosos “ninis”.

CONCLUSIÓN

En este trabajo logramos observar el comportamiento que tiene la aplicación de una nueva política de gobierno como bien es el caso que abordamos nosotros con el programa social “Jóvenes Construyendo el Futuro”; por medio de un seguimiento continuo por parte de la STyPS (Secretaría de Trabajo y Previsión Social), mediante estadísticas tomadas en tiempo real, como medidas para lograr un desarrollo en el país y que exista una mayor igualdad de oportunidades para los jóvenes brindándoles un apoyo socioeconómico durante doce meses. Pero a pesar de ello logramos darnos cuenta del impacto profundo que realmente tiene hacer programas como estos, en donde la existencia de fallas se hace presente y puede que realmente se obtenga un impacto mayor que el beneficio, como bien puede ser la corrupción que se presenta a la hora del registro dentro del programa, como es el caso

de Chiapas que se muestra y así como sucede ahí, también presentarse en las demás entidades federativas. Sin embargo, también está la otra cara de la moneda, en donde los egresados buscan esta oportunidad con la finalidad de adquirir experiencia en un campo laboral pero se encuentran con la sorpresa de que no será dentro de su área, lo que podría traducirse como una desventaja ya que no solo estaría obteniendo una cantidad salarial inferior a la de cualquier otro empleo y con menos requisitos empezando por nivel de escolaridad, sino que de nada le sirve ser un beneficiario si no adquiere experiencia dentro de su área, sin contar que esto no les garantiza la obtención de un empleo al terminar con el programa.

REFERENCIAS

Economía Hoy (2019). “Hoy inicia el reparto de becas 'Jóvenes construyendo el futuro' de AMLO”. Obtenido de: <https://www.economiahoy.mx/nacional-eAm-mx/noticias/9624665/01/19/Hoy-inicia-el-reparto->

[de-becas-Jovenes-construyendo-el-futuro-de-AMLO-.html](#) [Consultado el 4 de Junio de 2019].

Ibarra, D. (2016). "Macroeconomía para México y América Latina" México. Laboratorio de Análisis Económico y Social. [Consultado el 3 de Junio de 2019].

Juárez, E. (2019). "Sector bancario capacitará a 7000 jóvenes para ser promotores de educación financiera" Obtenido de: <https://www.eleconomista.com.mx/sectorfinanciero/Sector-bancario-capacitara-a-7000-jovenes-para-ser-promotores-de-educacion-financiera-20190502-0120.html> [Consultado el 6 de junio de 2019].

Ledis, M. (2007). Las políticas fiscales y su impacto en el bienestar social de la población venezolana. Un análisis desde el paradigma crítico. Periodo: 1988-2006. Venezuela: Eumed.net. Obtenido de: <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/lmr/Teoria%20del%20Estado%20Benefactor%20Keynesiano.htm> [Consultado el 5 de Junio de 2019].

Mandujano, I. (2019). "Alcalde Luján pide denunciar a 'viales' que se aprovechan del programa Jóvenes Construyendo el Futuro". Obtenido de: <https://www.proceso.com.mx/586835/alcalde-lujan-pide-denunciar-a-viales-que-se-aprovechan-del-programa-jovenes-construyendo-el-futuro> [Consultado el 6 de Junio de 2019].

Pérez, R. (2019). "Ejercerán este año 40 mil mdp en Jóvenes Construyendo Futuro". Obtenido de: <http://www.vertigopolitico.com/articulo/59743/Ejerceran-este-ano-40-mil-mdp-en-Jovenes-Construyendo-Futuro> [Consultado el 6 de Junio de 2019]

Secretaría de Gobernación. (2019). "Lineamientos para la operación del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.". Obtenido de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5547857&fecha=10/01/2019 [Consultado el 4 de Junio de 2019].

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2019). Jóvenes construyendo el futuro. Obtenido de: <https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/> [Consultado el 5 de Junio de 2019].

Unión (2019). "Becas de Jóvenes Construyendo el Futuro serán solo por 12 meses". Obtenido de: <http://www.unionguajalato.mx/articulo/2019/05/24/educacion/becas-de-jovenes-construyendo-el-futuro-seran-solo-por-12-meses> [Consultado el 6 de Junio de 2019]

Unión (2019). "Actividades no permitidas en jóvenes construyendo el futuro" obtenido de: <http://www.unionguajalato.mx/articulo/2019/04/09/educacion/actividades-no-permitidas-en-jovenes-construyendo-el-futuro> [Consultado el 6 de junio de 2019].

Estudiante de la licenciatura en Comercio Internacional, en el Centro Universitario UAEMex Nezahualcoyótl. Becaria investigadora que ha participado en el 1° Congreso Nacional de Administración de Negocios y Desarrollo Científico, coautora de un capítulo del libro digital "Reflexiones y discusiones de la administración en México", con el capítulo titulado "El comercio en línea como factor de internacionalización empresarial". Correo: marianamtz2504@gmail.com

Estudiante de la licenciatura en Comercio Internacional, en el Centro Universitario UAEMex Nezahualcoyótl. Correo: kevin-dimension2@hotmail.com